

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности


Г.Б.Алишев

_____ 2021 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:
заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания _____  _____ З.Ф.Юсупова

Председатель экзаменационной комиссии _____  _____ М.М.Давлатова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «29» августа 2021 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №2 от «27» сентября 2021 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №3 от «13» октября 2021 г.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся очно и/или в дистанционной форме с использованием системы прокторинга.

Раздел 1. Вводная часть

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования России №1236 от 19.05.98 и № 56 от 30.06.99).

Цель вступительных испытаний – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

Форма проведения вступительных испытаний: вступительные испытания по русскому языку проводятся в формате ЕГЭ и включают тестовые задания.

Продолжительность экзамена: на выполнение заданий отводится 210 минут.

Структура экзаменационного билета: Экзаменационная работа состоит из части А, части А+, части В, включающей 30 заданий.

Раздел 2. Содержание программы

1. Фонетика

1.1 Звуки и буквы

- 1.2 Фонетический анализ слова.
- 1.3 Орфоэпия.

2. Лексика и фразеология

- 2.1 Лексическое значение слова.
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- 2.3 Фразеологические обороты.
- 2.4 Лексический анализ.
- 2.5 Лексическая сочетаемость.

3. Грамматика. Морфология

- 3.1 Самостоятельные части речи.
- 3.2 Служебные части речи.
- 3.3 Грамматическая парадигма.
- 3.4 Словоформы и их грамматическое значение.

4. Грамматика. Синтаксис

4.1 Словосочетание.

4.2 Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание.

4.3 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

4.4 Второстепенные члены предложения.

4.5 Двусоставные и односоставные предложения.

4.6 Простое осложнённое предложение в русском языке.

4.7 Сложное предложение.

4.8 Сложные предложения с разными видами связи между частями.

4.9 Сложные предложения с разными видами придаточных предложений.

5. Орфография

5.1 Орфограмма.

5.2 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

5.3 Правописание падежных и родовых окончаний.

6. Речь

6.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

6.2 Средства связи предложений в тексте.

6.3 Стили и функционально-смысловые типы речи.

6.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

6.5 Анализ текста.

6.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

7. Языковые нормы

7.1 Орфоэпические нормы.

7.2 Лексические нормы.

7.3 Грамматические нормы (морфологические нормы).

7.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы).

8. Выразительность русской речи

8.1 Выразительные средства русской фонетики.

8.2 Выразительные средства лексики и фразеологии.

8.3 Выразительные средства грамматики.

8.4 Анализ средств выразительности.

9. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Русский язык

1. Впишите в бланк цифру ответа, в котором есть АНТОНИМЫ – слова с противоположным значением.

- 1) умный – талантливый
- 2) светлый – белый
- 3) полезный – вредный
- 4) симпатичный – внимательный
- 5) юность – детство

2. Впишите в бланк цифру ответа, в котором есть СИНОНИМЫ – слова с различными по написанию, но близкими по значению.

- 1) осудить – обсудить
- 2) добрый – человечный
- 3) жадный – щедрый
- 4) хорошо – легко
- 5) любимый – радостный

3. Впишите в бланк цифру со словом, которое сочетается с прилагательным ДОЛГАЯ.

- 1) радость
- 2) улица
- 3) зима
- 4) верёвка
- 5) красота

4. Впишите в бланк цифру со словом, которое можно использовать с существительным ВЕТЕР.

- 1) большой
- 2) красивый
- 3) дикий
- 4) сильный
- 5) родной

5. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

На занятии русского языка мы ... некоторые вопросы.

- 1) осудили
- 2) обсудили
- 3) рассказали
- 4) создали
- 5) придумали

6. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

Кто знает, что будет ... год?

- 1) до
- 2) назад

- 3) через
- 4) после
- 5) около

7. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

Сколько сейчас времени? – Сейчас 12... 35

- 1) часа, минуты
- 2) часов, минут
- 3) час, минута
- 4) часа, минута
- 5) час, минут

8. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

Я интересуюсь

- 1) политика
- 2) политике
- 3) политику
- 4) политикой
- 5) о политике

9. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

Сколько тебе лет? – Мне 21

- 1) летов
- 2) год
- 3) года
- 4) лет
- 5) годов

10. Выберите правильный вариант и впишите в бланк цифру ответа.

В нашем городе ... много памятников старины.

- 1) сохраниться
- 2) сохранились
- 3) сохранилось
- 4) хранилось
- 5) хранится

11. Выберите правильные варианты и впишите в бланк цифры ответа.

Елена Павловна ... свою дочь в школу на машине.

- 1) вела
- 2) возит
- 3) несла
- 4) везла
- 5) водит

12. Выберите правильные варианты и впишите в бланк цифры ответа.

В автобус вошли двое ... и три

- 1) мужчины

- 2) мужчин
- 3) мужчина
- 4) женщина
- 5) женщины

13. Выберите правильные варианты и впишите в бланк цифры ответов.

Елена профессионально учится играть ... и

- 1) на пианине
- 2) со скрипка
- 3) на пианино
- 4) в пианино
- 5) на скрипке

14. Найдите правильные продолжения предложения. Впишите в бланк цифры ответов.

Пешеходы перешли улицу,

- 1) чтобы загорелся зеленый свет.
- 2) если загорелся зеленый свет.
- 3) когда загорелся зеленый свет.
- 4) а загорелся зеленый свет.
- 5) потому что загорелся зеленый свет.

15. Найдите правильные продолжения предложения. Впишите в бланк цифры ответа.

Летом лучше вставать рано, и тогда можно будет

- 1) вижу рассвет
- 2) увидите рассвет
- 3) увидеть рассвет
- 4) полюбоваться красотой утра
- 5) любуешься красотой утра

16. Выберите ряды, где в словах на месте пропуска букв пишется ЛЛ. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) ми...ион
- 2) ко...ичество
- 3) а...юминий
- 4) ко...едж
- 5) га...рея

17. Выберите варианты, где в словах на месте пропуска букв пишется НН. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) исти...ая правда
- 2) северная сторо...а
- 3) подниматься медле...о
- 4) масля...ые краски
- 5) полезный витами...

18. Выберите грамматически *правильные* продолжения предложения и впишите в бланк цифры ответов.

Пользуясь фразеологическим словарём, ...

- 1) меня поразило богатство языка.
- 2) сначала читается вступительная статья.
- 3) объясните значение этого выражения.
- 4) некоторые примеры вам покажутся знакомыми.
- 5) я смог выполнить задание по учебнику.

19. Выберите фразеологизмы, которые имеют значение «*быстро*». Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) черепашьям шагом
- 2) как сонная муха
- 3) на всех парусах
- 4) засучив рукава
- 5) в мгновение ока

20. Выберите ряды, в которых *правильно* расставлены ударения в словах. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) маркИровать, путепрОвод
- 2) афЕра, слиВовый
- 3) катАлог, укрАинский
- 4) обеспЕчение, принУдить
- 5) дремотА, мозАичный

21. Выберите ряды, в которых *неправильно* образованы формы множественного числа именительного падежа имени существительного. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) свитера, инструктора
- 2) офицеры, месяцы
- 3) профессора, выговоры
- 4) армянины, татарины
- 5) директора, округа

22. Выберите ряды, в которых *правильно* образованы формы множественного числа родительного падежа имени существительного. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) макарон^{ов}, джинс
- 2) носков^{ов}, ботинок^{ов}
- 3) баклажан^{ов}, армян^{ов}
- 4) бюллетеней^{ей}, консервов^{ов}
- 5) рельсов^{ов}, мест^{ов}

23. Выберите предложения, в которых на месте скобок пропущено тире. Впишите в бланк цифры ответов.

- 1) Добрым людям дом () круглый год будет рад.

- 2) Главное в дружбе Чаадаева и Пушкина (...) интеллектуальное общение.
- 3) Ни один не споткнулся (...) ни один не вскрикнул.
- 4) Самое трудное в пути () зимнее ненастье.
- 5) Густой () плотный туман окутал вошедших в пещеру.

Прочитайте текст и выполните задания 24-30.

(1)Глянец – это хорошо продуманная машина для продажи глупым богатым людям дорогих вещей. (2)А дорогие вещи и производятся для того, чтобы их купили глупые богатые люди; даже не глупые, а просто по разным причинам озабоченные статусом. (3)Такая буржуазия в классическом понимании, для которой статус важнее истинного существования: костюм важнее человека, внешность важнее внутренности...

(4)Например, в гламурных журналах нельзя работать полным; сотрудники должны иметь хорошую фигуру, то есть своим существованием подтверждать, что мир гламура существует: вот он. (5)А толстого человека просто нельзя показывать: его в гламуре нет. (6)Хотя вот если бы энное количество богатых женщин были толстыми, гламур бы подвинулся, он бы их учёл. (7)А так существуют придуманные образы – прокрустово ложе: ни длинней, ни короче. (8)А остальных как бы нет.

(9)Задача глянца – сперва невротизировать, пристыдить, указать, где находится тот позорный столб, к которому тебя выведут, если ты не будешь соответствовать; потом – предложить им идеальные модели всего, и наступит счастье. (10)То есть они говорят, что тебе наступит счастье, если ты выполнишь определённые финансовые условия, по сути.

(11)Все эти покупки, которые гламур предлагает, ориентированы на женщин. (12)А там, в этом мире крутизны, мужчина, достигнув определённого статусного уровня, заводит себе очень молодую жену – не потому, что он ее полюбил, а потому, что это круто – иметь такую, причём выбранную по определённому типу: они же все одинаковые. (13)И он её предьявляет миру и на ней держит свои бриллианты.

(14)Вот очень богатые люди, если с ними разговаривать, в конце концов признаются: вы не понимаете, зарабатывание денег – самоцель, остановиться невозможно. (15)Адреналин такой. (16)И побочный продукт этой их страсти – он создаёт города, заводы, качает нефть, даёт рабочие места... (17)Они-то о себе думают, естественно, а не о том, как бы им города построить; и вот в этой вечной борьбе за статус и самок они и существуют, а остальное – побочная продукция. (18)Но этот мир, чтобы существовать, должен быть чем-то обеспечен; и вот вокруг него лепятся самые разные структуры. (19)Гламур – одна из таких структур.

(20)Только очень сильные личности могут ставить себе другие цели. (21)То есть им не важно, во что они одеты, какая у них жена – да провались она. (22)Они думают о каких-то глобальных вещах: о бессмертии при жизни или, наоборот, о славе после смерти; основать университет, построить больницу, благодетельствовать таланты – просто потому, что хочется беречь искусство, строить больницы, а не весь дом себе золотом облепить. (23)Устраивать премии, конкурсы, музеи строить – да что угодно. (24)Ведь наука, медицина, образование, искусство – всё это страшно интересно.

(25)А у большинства из богатых людей нет интересов, которые лежат вот в этих отвлечённых областях. (26)Как подумаешь – господи, это вот так расти, перестрелять конкурентов, обманывать, лизать сапоги власти, забыть старушку-маму в деревне,

выгнать жену, весь этот страшный путь на вершину – и вот тебе награда: в первом ряду смотреть «Золотой граммофон». (27) А потом в бентли и мерседесах ехать через нашу страшную неубранную Москву, со всякими, которые стоят рядом в своих ржавых жигулёнках, – туда, в теснины Рублёвки, с односторонним движением и унижительным сорокаминутным ожиданием на повороте, потому что там кто-то постарше проехать должен.

(28) У нас просто искажённая природа гламурного мира: разбогатевший – даже не знаю кто, крестьянин, пролетарий, мещанин? – он и не знает ничего лучше.

(Из интервью Татьяны Толстой*)

**Татьяна Никитична Толстая (род. в 1951 г.) – один из самых известных писателей русской «новой волны», внучка А.Н. Толстого, публицист, телеведущая. Автор сборников рассказов «Сёстры», «Круг», «Лёгкие миры».*

24. Среди предложений 1-5 найдите такое, в котором характеризуется «искажённая природа гламурного мира». Впишите в бланк номер предложения.

25. В предложениях 20-24 автор описывает редко встречающихся богатых людей, которые творят благо - «добровольно и безвозмездно распределяют свои средства в целях содействия нуждающимся людям, решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни». Впишите это слово в бланк ответов.

26. Среди предложений 14-19 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения. Впишите в бланк номер предложения.

27. В предложениях 4-8 найдите выражение, которое обозначает искусственную мерку, формальный шаблон, под который насильственно подгоняют что-либо. Впишите это выражение в бланк ответа.

28. Какой тип речи представлен в предложениях 1-8? Впишите его название в бланк ответа.

29. Среди предложений 11-15 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Впишите в бланк номер предложения.

30. Среди предложений 11-13 найдите такие, в котором бездуховность «гламурного мира» иронично описана с помощью жаргонной и разговорной лексики. Впишите в бланк номер предложения.

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку

Экзаменационная работа выполняется в тестовой форме, включает 30 заданий и состоит из части А, части А+ и части В.

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа и степени сложности. Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются.

Выполнение каждого задания оценивается в 1, 2 или 3 балла.

Задание считается выполненным верно, если правильно указаны цифра ответа или последовательность цифр, а также написано требуемое слово или словосочетание.

Правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом, 11-22 оценивается 2 баллами, 23-30 оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий – 58 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по русскому языку

Первичные баллы	Итоговые баллы
0	0
1	3
2	5
3	8
4	10
5	12
6	15
7	17
8	20
9	22
10	24
11	26
12	28
13	30
14	32
15	34
16	36
17	38
18	39
19	40
20	41
21	43

22	44
23	45
24	46
25	48
26	49
27	50
28	51
29	53
30	54
31	55
32	56
33	57
34	59
35	60
36	61
37	62
38	64
39	65
40	66
41	67
42	69
43	70
44	71
45	72
46	73
47	76
48	78
49	80
50	82
51	85
52	87
53	89
54	91
55	94
56	96
57	98
58	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
58	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
19 и выше	40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
18 и ниже	39 и ниже

Раздел 4. Рекомендуемая литература

1. Бычкова Т.А. Русский язык: пособие по подготовке к ЕГЭ / Т.А.Бычкова, Т.В.Сорокина. – Казань: Казан.ун-т, 2010. – 404 с.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку / Л.А. Вербицкая. – М.: Высшая школа, 2008. – 253 с.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Уч. пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005.
4. Канакина, Г. И. Учимся работать с текстом. Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Канакина, И. Г. Родионова; под общ. ред. Г.И. Канакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 216 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=454327>
5. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

Интернет-ресурсы

- Грамота.ру (<http://gramota.ru/>)
 Gramma.ru (<http://www.gramma.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)
 Коллекция словарей и энциклопедий: Ожегов, Даль, Ушаков, БЭС, Мюллер; биографии (<http://dic.academic.ru>)
 Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)